

Open BIS: Vollständige Skalenbeschreibung			
Nr.	Skala	Beschreibung	Typische Studien- und Ausbildungsrichtungen
1	<b>Ingenieurwesen und Konstruktion</b>	Diese Skala repräsentiert sowohl Interessen an der Arbeit mit eher grosser Konstruktions- oder Maschinenteknik als auch Interessen in feiner Präzisions- und Laborgerätetechnik. Menschen mit hoher Ausprägung in diesem Bereich schätzen häufig Tätigkeiten wie die Entwicklung, die Konstruktion oder die Reparatur mithilfe vielfältiger Instrumentarien und Materialien. Konkrete Problemstellungen werden gegenüber abstrakten Fragen und Theorien bevorzugt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur</li> <li>• Bauingenieurwesen</li> <li>• Gebäudetechnik</li> <li>• Holztechnik</li> <li>• Geomatik</li> <li>• Raumplanung</li> <li>• Maschinenbau / Produktionstechnik</li> <li>• Automobiltechnik</li> <li>• Aviatik / Luft- und Raumfahrttechnik</li> <li>• Energie- und Umwelttechnik</li> <li>• Mikro- und Nanotechnik</li> <li>• Medizintechnik</li> <li>• Systemtechnik</li> <li>• Automation / Mechatronik</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen</li> <li>• Elektrotechnik und Informationstechnologie</li> <li>• Rechnergestützte Wissenschaften</li> <li>• Materialwissenschaft</li> <li>• Lebensmittelwissenschaft</li> <li>• Systemtechnik</li> </ul>
2	<b>Umwelt und Natur</b>	Diese Skala steht für Interessen an Arbeit und Aktivitäten in der freien Natur. Menschen mit einer hohen Ausprägung in diesem Bereich schätzen die Schönheiten der Natur, arbeiten gerne im Freien und betätigen sich gerne körperlich. Entsprechende Interessen werden häufig auch in der Freizeit ausgelebt, etwa durch Aktivitäten wie Fischen, Klettern oder Wandern. Vielfach wird eine ländliche Umgebung dem städtischen Umfeld vorgezogen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrarwissenschaft/Agronomie</li> <li>• Umweltwissenschaften</li> <li>• Forstwirtschaft</li> </ul>
3	<b>Sport und Bewegung</b>	Diese Skala widerspiegelt das Interesse an sportlichen Aktivitäten in ihrer ganzen Breite. Im Vordergrund steht der Einbezug in eine Gruppe und die Vielfalt der sportlichen Möglichkeiten anstelle der Fokussierung auf nur eine Einzelsportart. Menschen mit sportlichen Interessen müssen nicht zwingend selber körperlich oder sportlich aktiv sein, sondern können ihre Interessen auch indirekt involviert oder als begeisterte Fans ausleben. Häufig liegen sportliche Interessen bei Menschen mit ausgeprägter unternehmerischer Orientierung vor, die einen Gewinn für ihre Kunden zu erreichen versuchen. Eine Kombination beider Interessen liegt beispielsweise im Bereich des Sportmanagements vor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport</li> <li>• Sportmanagement</li> <li>• Sportpädagogik</li> <li>• Bewegungswissenschaften</li> <li>• Physiotherapie</li> </ul>

4	<b>Anorganische Naturwissenschaften</b>	Die anorganischen Naturwissenschaften beschäftigen sich mit Naturereignissen und -begebenheiten, welche nicht den Gesetzen der lebenden Natur, sondern nur den Gesetzen der toten Materie unterworfen oder durch diese gebildet worden sind. Die Skala steht entsprechend für Interessen an physikalischen, geologischen, geographischen sowie chemischen Vorgängen und Erscheinungen. Eine Ausbildung und berufliche Umsetzung im Bereich der anorganischen Naturwissenschaften erfordert im Rahmen der Problemlösung auch die Bereitschaft zur experimentellen Beschäftigung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physik</li> <li>• Astronomie</li> <li>• Chemie</li> <li>• Geologie</li> <li>• Geografie</li> <li>• Geowissenschaften</li> </ul>
5	<b>Biowissenschaften</b>	Unter dem Begriff Biowissenschaften versteht man Forschungs- und Ausbildungsrichtungen, die sich mit Prozessen oder Strukturen von Lebewesen beschäftigen oder an denen Lebewesen beteiligt sind. Diese Skala beschreibt entsprechend das Interesse an einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Vertiefung mit lebenden Organismen. Die methodische Arbeit und das theoretische Rüstzeug ist heutzutage häufig stark interdisziplinär, hat aber zumeist einen engen Bezug zu Pflanzen, Tieren oder Menschen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Life Sciences</li> <li>• Biochemie</li> <li>• Bioinformatik</li> <li>• Biomedizin / Medizinische Biologie</li> <li>• Gesundheitswissenschaften</li> </ul>
6	<b>Medizin und Gesundheit</b>	Diese Skala steht für Interessen an untersuchenden und erforschenden Aspekten innerhalb des medizinisch-gesundheitlichen Bereichs. Beobachtung, Dialog und Diagnose stellen zentrale Elemente von entsprechenden beruflichen Betätigungen dar. Eine Ausbildung und berufliche Ausrichtung im Bereich Medizin und Gesundheit erfordert auch eine Vertiefung in biologische, anatomische und physikalische Wissenschaften.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanmedizin</li> <li>• Zahnmedizin</li> <li>• Tiermedizin</li> <li>• Gesundheitswissenschaften</li> <li>• Pflegewissenschaften</li> <li>• Chiropraktik</li> <li>• Pharmazeutische Wissenschaften</li> <li>• Ernährung und Diätetik / Ernährungswissenschaft</li> <li>• Physiotherapie</li> <li>• <i>Weitere medizinisch-therapeutische Ausbildungen</i></li> </ul>
7	<b>Mathematik</b>	Diese Skala stellt das Interesse an der analytischen Arbeit mit Zahlen, Zusammenhängen und Figuren in den Vordergrund. Menschen mit einer hohen Ausprägung auf dieser Skala tragen gerne Informationen zusammen, überprüfen Muster und Entwicklungen und stellen Bezüge zu Theorien her. Das Interesse an Mathematik geht mit einem Flair für Abstraktion und logischem Denken einher.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematik</li> <li>• Statistik</li> <li>• Rechnergestützte Wissenschaften</li> </ul>
8	<b>Informatik</b>	Diese Skala misst das Interesse an der Nutzung von Computertechnologien, Managementinformationssystemen sowie an Softwareentwicklung und -betreuung. Menschen mit hoher Ausprägung auf dieser Skala schätzen in der Regel detailgenaues Arbeiten und bevorzugen die Vertiefung in Ideen und Daten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatik</li> <li>• Wirtschaftsinformatik</li> <li>• Bioinformatik</li> <li>• Data Science</li> <li>• Geoinformatik</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medizininformatik</li> <li>• Rechnergestützte Wissenschaften</li> <li>• Computerlinguistik</li> </ul>
9	<b>Visuelle Kunst und Design</b>	Diese Skala bildet Interessen im Bereich gestalterischer Kreativität und räumlicher Visualisierung ab. Im Vordergrund stehen kreative Tätigkeiten mit Zweckorientierung oder freie Ausdrucksmöglichkeiten. Menschen mit hoher Ausprägung auf dieser Skala können ihre kreativen Interessen in der Freizeit als auch im Beruf ausleben. Es ist ebenso möglich, dass sich das Interesse mehr in der Betrachtung, Begutachtung und Beobachtung von Kunst und Design - ohne eigenes Schaffen - ausdrückt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuelle Kommunikation (Bild, Animation, Fotografie, Grafik, Video, Interaktion etc.)</li> <li>• Produkt- und Industriedesign</li> <li>• Architektur / Innen-/Landschaftsarchitektur</li> <li>• Konservierung/Restauration</li> <li>• Kunstgeschichte</li> <li>• Bildende Kunst</li> <li>• Bühnenbild</li> <li>• Journalismus (insbes. Bild-/Videojournalismus)</li> </ul>
10	<b>Darstellende Künste (Musik und Schauspiel)</b>	In der Gattung der darstellenden Künste wird musikalisches Schaffen sowie Arbeiten für Darstellungen auf der Bühne und im Film zusammengefasst. Nicht selten beruht das künstlerische Werk auf vergänglichen Darbietungen in Anwesenheit eines Publikums. Ein hohes Interesse auf dieser Skala kann sich direkt in eigenen musikalischen, tänzerischen oder schauspielerischen Beiträgen äussern, jedoch auch auf den Genuss künstlerischer Leistungen durch andere beschränken. Ebenso werden die künstlerischen Interessen häufig auch nebenberuflich verfolgt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikwissenschaft/Musik</li> <li>• Musikpädagogik</li> <li>• Filmwissenschaft</li> <li>• Theaterwissenschaft/Theater (Schauspiel, Regie, Bühnenbild etc.)</li> <li>• Tanzwissenschaft/Tanz</li> </ul>
11	<b>Kommunikation, Literatur und Sprache</b>	Diese Skala steht für Interessen an der Auseinandersetzung mit Literatur und Kommunikation. Menschen mit hoher Ausprägung in diesem Bereich haben ein Interesse an der Arbeit mit Sprache und geschriebenem Wort. Entweder wird die Sprache direkt vertieft oder sie weist als Mittel zum Ausdruck der Arbeit eine zentrale Bedeutung auf.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journalismus</li> <li>• Kommunikations- und Medienwissenschaften</li> <li>• Philologie</li> <li>• Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaften</li> <li>• Germanistik/Anglistik/Romanistik</li> <li>• Weitere Sprach- und Kulturfächer (Russistik, Slavistik, Sinologie, Skandinavistik etc.)</li> <li>• Übersetzen/Dolmetschen</li> <li>• Literarisches Schreiben</li> <li>• Archäologie</li> <li>• Geschichte</li> <li>• Informationswissenschaft/Dokumentation</li> <li>• Computerlinguistik</li> </ul>
12	<b>Coaching und Beratung</b>	Diese Skala misst das Interesse an der Begleitung und Beratung von Menschen bei Fragen der Lebensplanung und der Vorbereitung auf neue Aufgaben. Typische Fragestellungen drehen sich um die Planung und Umsetzung von beruflichen Möglichkeiten, Arbeits- und Aufgabenbewältigung sowie die finanzielle Vorsorge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie</li> <li>• Philosophie / Ethik</li> <li>• Soziologie</li> <li>• Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>

		Durch Beratung und Coaching soll das Gegenüber darin unterstützt werden, seine Aufgaben und Fragen selber in geeigneter Weise angehen und bearbeiten zu können.	
13	<b>Unterricht und Bildung</b>	Diese Skala widerspiegelt das Interesse an pädagogischer Arbeit mit Schülern oder Studenten in unterschiedlichen Altersklassen. Menschen mit hoher Ausprägung dieser Interessen schätzen die Interaktion zwischen Lernenden und Lehrenden. Sie unterstützen den Prozess der Aneignung von Wissen, Können und Erfahrung mit Geduld, stehen als Lehrpersonen gerne im Mittelpunkt und pflegen einen intensivem Austausch mit Schülern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerausbildungen (alle Stufen)</li> <li>• Heilpädagogik</li> <li>• Logopädie</li> <li>• Psychomotoriktherapie</li> <li>• Musik und Bewegung / Musikpädagogik</li> <li>• Bildnerisches Gestalten</li> <li>• Sportpädagogik</li> </ul>
14	<b>Personal und Training</b>	Diese Skala misst das Interesse, Menschen innerhalb von Organisationen zu entwickeln, zu begleiten und zu fördern als auch bei der Gestaltung von Aktivitäten der Organisations- und Personalführung mitzuwirken. Im Vordergrund steht die Lösung von Problemen durch Gespräche und Interaktion mit anderen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie</li> <li>• Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
15	<b>Sozialdienstleistungen</b>	Diese Skala erfasst das altruistische Interesse an der Unterstützung von Menschen oder Systemen (z.B. Familiensystemen) in der Bewältigung von schwierigen Erlebnissen, Situationen und Problemen. Menschen mit hohen Interessen in diesem Bereich ziehen Erfüllung daraus, Benachteiligten oder Betroffenen zu helfen und diese in persönlichen oder zwischenmenschlichen Beziehungen weiterzubringen. Die Unterstützung beschränkt sich vielfach nicht auf Beraterische Leistungen, sondern kann auch durch direkte Eingriffe ins System oder das Umfeld erfolgen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialarbeit</li> <li>• Sozialpädagogik</li> <li>• Soziokulturelle Animation</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Humanmedizin (Psychiatrie)</li> </ul>
16	<b>Sozialwissenschaften</b>	Die Sozialwissenschaften befassen sich mit Phänomenen und Formen des gesellschaftlichen Zusammenlebens. Diese Skala widerspiegelt entsprechend das Interesse an der erforschenden und erklärenden Auseinandersetzung mit menschlichem Verhalten in Gruppen, Institutionen und Kulturen. Typische berufliche Tätigkeiten auf diesem Hintergrund sind Forschung, Bildung und Vermittlung. Sozialwissenschaftlich ausgebildete Personen finden sich jedoch auch in verschiedensten anderen Berufsfeldern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziologie</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Erziehungswissenschaften/Pädagogik</li> <li>• Ethnologie</li> <li>• Kultur- und Gesellschaftswissenschaften</li> <li>• Wirtschaftswissenschaften / Volkswirtschaftslehre</li> <li>• Politikwissenschaften</li> </ul>
17	<b>Religion und Theologie</b>	Diese Skala reflektiert das Interesse an spirituellen oder religiösen Fragen und Themen. Menschen mit hoher Ausprägung auf dieser Skala leisten gerne Unterstützung bei stark emotionalen, persönlichen oder spirituellen Bedürfnissen. Im Vordergrund einer beruflichen Tätigkeit stehen organisierte Aktivitäten zur Begleitung, Beratung und Entscheidungsfindung sowie die Vertiefung in Sinn- und Glaubensfragen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologie</li> <li>• Religionswissenschaften</li> <li>• Islamwissenschaften</li> </ul>
18	<b>Betriebswirtschaft</b>	Diese Skala misst das Interesse an betriebswirtschaftlichen Themen wie Marketing, Strategie, Organisation, Finanzierung und Planung in allen Branchen. Geschätzt wird die Zusammenarbeit mit anderen zur Erreichung von Organisationszielen und wirtschaftlichem Erfolg. Menschen mit hohen Interessen auf dieser Skala arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• International Management</li> <li>• Logistikmanagement</li> <li>• Landwirtschaft</li> </ul>

		mit Vorliebe in Bereichen wie Strategieentwicklung, Unternehmensorganisation, Beschaffung, Logistik, Marketing, Marktforschung, Rechnungswesen, Unternehmenskommunikation, Verkaufs- oder Kundendienst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourismus</li> <li>• Hotellerie</li> </ul>
19	<b>Management</b>	Diese Skala reflektiert das Interesse, Organisationen und Menschen zu führen sowie lenkend Einfluss auf unternehmerische oder institutionelle Abläufe und Aktivitäten zu nehmen. Dazu gehört auch die Übernahme einer grösseren planerische, finanziellen und/oder personellen Verantwortung.	<i>Entgegen der anderen Interessensskalen dieses Instruments können Leitungs- und Managementfunktionen nicht auf einzelne Studienrichtungen bezogen werden, sondern liegen als Entwicklungsmöglichkeit unabhängig der fachlichen Ausrichtung in fast allen Bereichen und aufbauend auf allen Studienrichtungen vor. Eine Beschränkung auf empfohlene Studienrichtungen macht hier daher wenig Sinn. Naheliegender erscheint es, andere berufliche Interessen mit der Absicht einer Führungsposition zu koppeln und sich parallel oder aufbauend Managementwissen und Führungswissen anzueignen. Anzumerken ist, dass Erfahrung für die erfolgreiche Übernahme einer solchen Position in jedem Fall eine wichtige Voraussetzung darstellt.</i>
20	<b>Verkauf</b>	Diese Skala repräsentiert das Interesse am Verkauf von Produkten oder Dienstleistungen. Menschen mit hoher Ausprägung in diesem Bereich stehen gerne in intensivem sowie wechselndem Austausch mit anderen und leisten gerne Überzeugungsarbeit. In ihrer Persönlichkeit sind sie häufig neugierig, wettbewerbsorientiert und kommunikationsstark. Verkäuferische Interessen sind vielfach in Kombination mit betriebswirtschaftlichen Interessen anzutreffen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• Diverse Studienrichtungen und Ausbildungen</li> </ul>
21	<b>Politik</b>	Diese Skala repräsentiert das Interesse an politischen Prozessen und Akteuren. Im Vordergrund der Interessen stehen Möglichkeiten der Gestaltung und Steuerung von Staat und Gesellschaft im Ganzen. Menschen mit hoher Ausprägung in diesem Bereich beschäftigen sich daher mit Vorliebe mit Aufgaben, Fragen und Problemen, die den Aufbau, den Erhalt sowie die Weiterentwicklung der öffentlichen Ordnung anbelangen. Sie üben gerne Einfluss aus, leisten Überzeugungsarbeit und stehen gerne im Rampenlicht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaften</li> <li>• Internationale Beziehungen</li> <li>• Soziologie</li> <li>• Diverse Studienrichtungen und Ausbildungen</li> </ul>
22	<b>Juristik</b>	Diese Skala reflektiert das Interesse an Tätigkeiten wie Begründen, Argumentieren, Debattieren sowie Überzeugen von anderen unter rechtswissenschaftlichen Aspekten. Detailgenauigkeit steht genauso im Vordergrund wie Möglichkeiten der Einflussnahme und der Repräsentation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtswissenschaften</li> <li>• Kriminalistik</li> <li>• Wirtschaftsrecht</li> </ul>
23	<b>Administration</b>	Diese Skala misst das Interesse an administrativen Büroarbeiten, die in ihrer Vielfalt und häufig auch Komplexität ein Unternehmen stetig am Laufen halten. Menschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• Informationswissenschaften/Dokumentation</li> </ul>

		mit einer hohen Ausprägung dieses Interesses schätzen neben der Vielseitigkeit der Aufgabenstellungen auch ein allgemein systematisches Arbeiten mit Routineanteilen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diverse nicht-akademische kaufmännische Aus- und Weiterbildungen</i></li> </ul>
24	<b>Finanzwesen</b>	Diese Skala repräsentiert das Interesse an Finanzmanagement und Finanzinvestitionen. Der Fokus liegt auf Tätigkeiten wie der Analyse von Finanzinformationen und Investitionsprogrammen, der Finanz- und Budgetplanung, komplexen Steuerberechnungen und auf Arbeiten mit Tabellen, Zahlenmaterial und Formularen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Statistik</li> <li>• Wirtschaftsmathematik</li> <li>• Umweltwissenschaften</li> </ul>
25	<b>Schutz und Sicherheit</b>	Bei dieser Skala steht das Interesse an der Gewährleistung von Sicherheit, Kontrolle und Überwachung im Vordergrund. Menschen mit einer hohen Ausprägung auf dieser Skala schätzen Aufgaben im Bereich der öffentlichen Sicherheit und Einsätze bei Notfallmassnahmen. Sie sind vielfach ordnungsbewusst und bevorzugen klare Strukturen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminalwissenschaften</li> <li>• <i>Polizei/Feuerwehr/Grenzwache/Militär/Private Schutz- und Wachdienste</i></li> </ul>